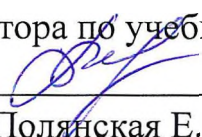


Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

**Методические рекомендации
по написанию и оформлению
дипломной работы
для обучающихся
БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»**

Борисоглебск 2023

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 3 от «15» 11 2023 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной
работе 
/Полянская Е.И. /

Пояснительная записка

В современных условиях профессиональная подготовка обучающихся медицинских колледжей ориентирована на потребности работодателей в специалистах, способных самостоятельно и эффективно работать с большим объемом информации. Преподавание ориентировано на компетентностный подход, при котором целью и результатом среднего профессионального образования признают наличие у выпускников сформированных общих и профессиональных компетенций. Особую роль среди ключевых компетенций отводится формированию учебно-исследовательской компетенции обучающихся и развитие навыков самостоятельной работы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) итоговая аттестация, завершающая освоение программ подготовки специалистов среднего звена является обязательной. В БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» на основании приказа от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральных государственных образовательных стандартов и методических рекомендаций по организации выполнения и защиты дипломной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846) государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы.

Содержание данных методических рекомендаций включает в себя вопросы, связанные с выбором темы для исследования, его последующим планированием, библиографическим поиском литературных источников и научной литературы по теме, их изучением и отбором фактического материала. Кроме этого, рекомендации призваны научить обучающихся ориентироваться в структуре дипломной работы, ознакомить с правилами представления в рукописи отдельных видов текстового, табличного и иллюстративного материала, оформлением библиографического аппарата научного труда.

Разработчик : канд. пед. наук, доцент, преподаватель ВКК, заместитель директора по УР Полянская Е.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дипломная работа – является обязательной частью ГИА (ФГОС 2014) , специальная форма научного исследования, имеющая квалификационный характер, подготовленная для публичной защиты.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В дипломной работе обучающийся должен раскрыть актуальное значение темы и осветить теоретические аспекты проблемы, проанализировать фактический материал, сделать выводы и сформулировать предложения.

Темы дипломной работы разрабатываются преподавателями ЦМК совместно со специалистами медицинских и фармацевтических организаций с учетом их актуальности, научной и практической значимости, обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦМК не позднее октября месяца текущего учебного года.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель.

В дипломной работе должны быть показаны:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящие перед специалистом среднего медицинского звена в современных условиях;
- умение излагать и обобщать литературные источники, делать выводы и разрабатывать предложения по улучшению деятельности специалиста;
- развитие навыков практического применения этих знаний в условиях профессиональной деятельности;
- разработка мероприятий по решению проблем пациента;
- выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в современных условиях труда.

Основными задачами, которые должен решить обучающийся при выполнении дипломной работы являются:

1. Обоснование актуальности и значимости выбранной темы дипломной работы.
2. Изучение теоретических положений по проблеме.

3. Обоснование необходимости и возможности применение определенных современных методик решений по задачам, поставленным в дипломной работе.

4. Сбор необходимой для проведения исследования информации.

5. Проведение анализа исследования, основанного на результатах объективного и субъективного обследования.

6. Разработка рекомендаций и предложений, их обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи.

7. Обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в дипломной работе, и возможности практического применения предложенных мероприятий.

8. Оформление дипломной работы в соответствии с нормативными требованиями.

9. Подготовка к защите дипломной работы перед членами ГЭК.

Общими требованиями к дипломной работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- кратность и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов дипломной работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Дипломная работа должна отразить умение обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию выдвигаемых теоретических выводов и практических рекомендаций, кроме этого должен быть широко представлен самостоятельно собранный и практический материал, умение его использовать и анализировать, обрабатывать с помощью современных информационных программ.

Объектами, на базе которых дипломной работы, могут быть:

- медицинские организации;
- фармацевтические организации.

Руководство выполнением дипломной работы, осуществляется преподавателем ЦМК. Руководители назначаются приказом директора колледжа.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения дипломной работы направлено на оптимизацию процесса движения поставленных целей.

Рекомендуется следующая последовательность этапов выполнения дипломной работы в соответствии с календарным планом (*Приложение А*):

1. Выбор темы дипломной работы и ее утверждение. Заявление (*Приложение Б*)
2. Определение целей и задач исследования, составление плана их проведения.
3. Подбор научной литературы, нормативной документации, первичной документацией (история болезни) и ознакомление с ними.
4. Написание теоретической части дипломной работы с проработкой методического обеспечения для проведения анализа изучаемого объекта. Подготовка списка использованных источников. Сбор аналитических данных по разработанному ранее плану. Предоставление руководителю теоретической части дипломной работы.
5. Обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю.
6. Доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения.
7. Подготовка и оформление приложений, списка литературы, презентации.
8. Представление научному руководителю дипломной работы, оформленной согласно техническим требованиям для проставления сроков сдачи дипломной работы и заполнения отзыва.
9. Представление дипломной работы рецензенту для получения рецензии на работу.
10. Подготовка к защите дипломной работы.

Ход ВКР контролируется научными руководителями и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе при рассмотрении вопроса о степени ее готовности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

В общем виде дипломная работа включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист. Титульный лист должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу, приведенному в *Приложении В*.

Оглавление. В оглавлении последовательно перечисляются заголовки глав, разделов и подразделов, указываются номера страниц, с которых они начинаются (точно по тексту). Введение, заключение, список литературы включают в оглавление, страницы нумеруют.

Приложения в содержании не имеют нумерацию.

Основная часть, как правило, состоит из двух глав, каждая из которых имеет название, соответствующее теме.

Оглавление должно быть выполнено по образцу, приведенному в *Приложении Г*.

Введение. Во введении, как вступительной части дипломной работы, необходимо:

- определить проблему, решению которой посвящена дипломная работа;
- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы, а также ее теоретической разработанности в специальной литературе;
- показать соответствие темы современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения;
- сформулировать цель дипломной работы и задачи по ее достижению;
- определить предмет и объект, а также методы исследования.

Объем введения должен занимать 2-3 страницы.

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена дипломная работа.

Важным при определении проблемы является вопрос об ее актуальности.

Актуальность исследования определяется следующими факторами:

- степенью востребованности, необходимостью решения определенной проблемы (потребностью в новых данных, методах, способах);
- уровнем готовности здравоохранения к разрешению возникших проблем.

Обоснование актуальности включает выделение сути проблемной ситуации и направления ее решения.

Таким образом, обосновать актуальность, значит ответить на вопрос, почему необходимо изучать данную тему.

Проблема – это теоретический или практический вопрос, ответ на который неизвестен, и на который нужно ответить. Именно на разрешение проблемы направлена дипломная работа.

Объект исследования – это определенная область реальности, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования.

Предмет исследования – это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект.

Цель дипломной работы – это желаемый, конечный результат исследования. Цель всегда формулируется в глаголах: выявить, определить, исследовать, доказать. Например, теоретически (теоретически и экспериментально) доказать (выявить, определить, исследовать) значение (влияние, действие) ...

Задачи исследования раскрывают путь к достижению цели.

Формулировка задач делается в форме перечислений. Приводим примерный перечень глаголов, с которых можно начать формулировку каждой задачи:

1. Определить место и роль ...
2. Обосновать ...
3. Показать...
4. Выявить ...
5. Разработать ...
6. Сопоставить...

Степень решения задач должна быть отражена в заключении, выводах и рекомендациях.

Гипотеза исследования – это научно обоснованное предположение о разрешении проблемы. Она опирается на научную проблему и должна быть понятной самому исследователю. Гипотезу можно проверить с помощью научных методов.

Используйте такие шаблоны для выражения гипотезы исследования, как-то:

- Можно ожидать, что что-то усовершенствуется благодаря...
- Можно предположить, что что-то будет успешным, если...
- Можно допустить, что если что-то произойдет, то...
- Предполагается, что улучшения/ совершенствование наступит после применения

Практическая значимость Необходимо сделать акцент на эффективности и инновационности предложенных в дипломе решений, их важности для исследуемой отрасли и предприятия в целом. Описать практическую значимость помогут такие фразы, как: «результаты приводимого в данном проекте научно-экспериментального исследования можно использовать в ...», «разработанные методики рекомендуется внедрять в ...», «составленные рекомендации помогут в работе ...», «разработанная программа станет незаменимой на предприятии для ...» и так далее. (ПРИМЕР: *Практическая значимость*: заключается в подготовке справочного материала, отражающего характеристику зубных паст по содержанию в них растительного сырья и с учетом ассортимента, данный материал был оформлен в виде стенда, который можно использовать в процессе обучения студентов по специальности 33.02.01 Фармация)

Базы исследования могут быть какие-то подразделения организаций, сообщества людей, к которым опять же применяются методы исследования.

ПРИМЕР:

- Сеть аптечных организаций г. Борисоглебска
- Общество с ограниченной ответственностью «Контур» (ООО «Контур»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Аптека «Фитоплюс»
- Общество с ограниченной ответственностью «Аптека Алиот»

Рекомендации: на начальном этапе введение пишется в виде проекта, а окончательный текст, особенно формулировки цели и задач оформляются после

завершения работы, когда можно сопоставить установочные цель и задачи с результатами, полученными в ходе исследования.

Основная часть. Основная часть составляет наибольший объем дипломной работы, состоит из нескольких глав и должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 2 главы.

При необходимости можно подразделить главы на разделы.

Содержанием основной части исследования является теоретическое осмысление проблемы и изложение фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной.

Первая часть имеет теоретический характер, в нем излагается краткая история поставленной темы на основе литературного образа с учетом уровня разработанности проблемы в теории и практике. При написании теоретической главы дипломной работы обучающийся должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала обучающийся может использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов. Объем первой главы – 15-20 страниц.

Вторая – практическая часть носит исследовательский характер, в нем дается краткая характеристика базы исследования, материалы, методы исследования, экспериментальные данные, обоснование их применения, обработка и анализ результатов работы, выводы.

При выполнении этой главы обучающийся должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения конкретной проблемы. Объем второй главы 20-25 страниц.

Между разделами основной части должна быть логическая связь и естественный переход.

Заключение. В этой части дипломной работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах. Основная мысль каждого раздела выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключение отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты, указывается также, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности медицинской организации. Объем – 2-3 страницы.

Список литературы. Список литературы должен содержать перечень использованных при написании дипломной работы нормативно-правовых, литературных источников с их полным описанием по требованиям в алфавитном порядке. Обязательным является применение периодических изданий (статей из

журналов, медицинских газет). Общее число литературных источников в ВКР должно быть не менее 20 единиц и занимать 1-2 страницы.

Приложения. В приложения выносятся дополнительный справочный материал, имеющий вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, вспомогательные расчеты, схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, программы, положения и т.п.

Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Примерный объем дипломной работы – 40-50 страниц. В этот объем включается: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы. Приложения не засчитываются в заданный объем ВКР.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

4.1 Общие требования к оформлению

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14. Тип шрифта – Times New Roman. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста.

Текст обязательно выравнивается по ширине!

Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Страница с текстом должна иметь левое поле – 3 см (для прошива), правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Каждый структурный элемент (титульный лист, содержание, введение, главы, список литературы, приложения) начинается с новой страницы.

Страницы дипломной работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки.

Титульный лист и содержание, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницу, нумерация проставляется с третьей страницы.

Оформление заголовков. В заголовках не допускается:

- 1) сокращенное написание наименований;
- 2) переносы слов;
- 3) подчеркивание;
- 4) точка в конце.

Слова «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список литературы», а также названия глав пишутся по центру листа, оформляются полужирным шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт, все буквы прописные, в конце точка не ставится.

Главы нумеруют. Главы могут делиться на разделы и подразделы. Номер раздела состоит из номеров главы и номера раздела в главе (например: 1.2 (1 – номер главы, 2 – номер раздела), 2.5 (2 – номер главы, 5 – номер раздела) и т.д.), разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и подразделы (например: 2.4.2 Анализ результатов). В нумерации после цифр идет пробел.

Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Название раздела оформляется полужирным шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт, первая буква в названии заглавная, остальные строчные, в конце точка не ставится. Между названием главы и разделом, а также между параграфами оставляют одну пустую строку, между названием параграфа и текстом оставляют межстрочный 1,5 интервал (*Приложение Д*)

Перечисления в тексте осуществляются с помощью цифр, букв или маркера «—» (*Приложение Е*).

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, ее брошюруют в переплет. Вид переплета: переплет пластиковый, пружинный.

В общем виде сброшюрованная работа включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- список литературы;
- приложения;
- диск, содержащий файлы с дипломной работы и презентацией.

4.2 Оформление таблиц

Таблицы следует располагать в дипломной работе непосредственно после текста, в котором упоминается впервые или на следующем листе. Между текстом и заголовком таблицы оставляется одна пустая строка.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Заголовок следует размещать над таблицей по центру. После слова «Таблица» ставится ее номер и точка, затем идет название таблицы, после которого точка не ставится. Между заголовком таблицы и самой таблицей оставляют межстрочный 1,5 интервал.

После таблицы также оставляется одна пустая строка.

Допускается нумерация таблиц сквозная – по всей дипломной работе. Если в дипломной работе одна таблица, её не нумеруют.

При переносе таблицы на другую страницу заголовки её граф повторяют.

Если данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк.

На все таблицы, должны быть даны ссылки в тексте, например, табл.1.

Пример оформления таблиц приведен в *Приложении Ж*.

4.3 Оформление иллюстративного материала и диаграмм

Все иллюстрации (графики, схемы, рисунки, и т.п.) и диаграммы в дипломной работе располагаются по центру листа без отступа, нумеруются арабскими цифрами в пределах всей дипломной работы. Иллюстрация должна иметь название, которое помещается под ним с выравниванием по центру после слова «Рисунок 1.», диаграмма – после слова «Диаграмма 1.». Если в дипломной работе только одна иллюстрация, её нумеровать не следует, тоже самое относится и к диаграмме.

Все иллюстрации в работе выносятся в приложения.

Диаграммы следует располагать в непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующем листе.

Одна пустая строка оставляется между текстом и диаграммой, а также между названием диаграммы и текстом.

На все, иллюстрации и диаграммы должны быть даны ссылки в тексте, например, рис.1., диаграмма 1.

Примеры оформления иллюстраций и диаграмм приведены в *Приложениях 3 и И.*

4.4 Оформление ссылок и списка литературы

При написании дипломной работы обучающийся обязан давать ссылки в тексте в квадратных скобках с номером на источник из списка литературы, например, [5].

Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Он отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;
- Кодексы;
- Федеральные Законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики:

- фамилия автора, инициалы;
- название;

- подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.);
- выходные сведения (место издания, издательство, год издания);
- общее количество страниц в книге.

Список литературы должен быть выполнен по образцу, приведенному в *Приложении К*.

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ

Книга одного автора

Лихачёв В.К. Практическое акушерство с неотложными состояниями: руководство для врачей / В.К.Лихачёв. – М.: МИА, 2010. – 720 с.

Книга двух авторов

Денисова Т.П. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции/ Т.П. Денисова, Л.А. Тюльтеяева. – М.: МИА, 2011. – 336 с.

Три автора

Баранов В. М. Диагностика материалов и конструкций / В. М. Баранов, А. М. Карасевич, Г. А Сарычев. – М.: Высш. шк., 2014. – 379 с.

Более 3 авторов

Синергетические методы управления сложными системам и / А. А. Колесников [и др.]. – М.: Ком Книга, 2013. – 247 с.

Многотомное издание с автором

Бехтерев В.М. Избранные труды по психологии личности: в 2 т. Т.1: Психика и жизнь / В.М. Бехтерев. – СПб.: Алетейя, 1999. – 255с. – (Российские психологи: петербургская научная школа).

Описание под заглавием с редактором

Лабораторный практикум по курсу «Электронные усилители и источники питания»/ред. Т. М. Агаханян. – 2-е изд. – М.: МИФИ. 2007. – 155 с.

с составителем редактором

Краткая методика работы с электронными измерительными приборами : учеб. пособие для вузов / сост. Н. Ф. Большакова; ред. А. Г. Филиппов. – М.: МИФИ, 1973. – 42 с.

Статья из газеты

Зорин К. Испытание жизнью / К. Зорин // Медицинская газета. – 2011. – 20 мая. – С.11.

Статья из журнала

Нестерова С.Е. Опыт организации самостоятельной работы медицинских сестер врачей общей практики / С.Е. Нестерова // Главная медицинская сестра. – 2008. – № 5. – С. 35-43.

Статья из сборника

Бакина А. С. Прототип динамической интеллектуальной системы для мониторинга состояния помещения «Умный дом» / А. С. Бакина, Ю. И. Петриченко // Научная сессия МИФИ-2007. Сборник научных трудов. – М., Том 3: Интеллектуальные системы и технологии. – 2007. – С. 214-215.

Стандарт

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

или

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования: ГОСТ Р 517721 – 2001. – Введ. 2002-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27с.

Электронные ресурсы

Computer Grafics & Geometry [Электронный ресурс]: международный научно-образовательный журнал / Московский инженерно-физический институт. – М.: МИФИ, 1999 –. Режим доступа к журналу: <http://www.c»u-journal.com>.

4.5 Оформление приложений

Приложения оформляются на листах формата А4. Каждое приложение начинается с новой страницы. Каждое из них имеет свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение». Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте дипломной работе.

Слово «Приложения» пишется по центру листа полужирным шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт, все буквы прописные, в конце точка не ставится. На этом же листе размещается первое приложение. Каждое приложение обозначается заглавной буквой в алфавитном порядке, полужирным шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт, все буквы прописные. Каждое приложение может иметь заголовок, который выравнивается по правому краю и оформляется полужирным шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт, первая буква в названии приложения заглавная, остальные строчные, в конце точка не ставится

Пример оформления приложений приведен в *Приложении Л*.

5. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Все завершенные разделы дипломной работы должны быть представлены руководителю, который проверяет их выполнение. После чего научным руководителем составляется письменный отзыв руководителя (*Приложение М*), в котором особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т. д.), мотивируется возможность или невозможность представления дипломной работы на защиту в ГЭК. Решение руководителя является основанием для допуска дипломной работы к защите.

Для получения дополнительной объективной оценки дипломной работы, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование. К рецензированию могут привлекаться преподаватели учебного заведения. Список рецензентов согласовывается и утверждается приказом директора колледжа.

Форма рецензии представлена в *Приложении Н*. В нем рецензент должен сосредоточить внимание на актуальности темы, качестве выполненной дипломной работы, ее положительных сторонах и недостатках, а также дать непосредственную оценку дипломной работы с требованиями ФГОС СПО.

ВКР брошюруется (все листы должны быть скреплены спиралью, первый лист (обложка) прозрачный, последний лист (обложка) плотный, перед которым вшивается карман для CD – диска, содержащего файлы с дипломной работы и презентацией) и предоставляется на допуск к защите, заместителю директора по учебной работе, за которым закреплено окончательное решение о допуске к защите работы.

При подготовке к защите обучающийся должен подготовить доклад по теме дипломной работы на 7-10 минут, в которой необходимо четко и кратко изложить основные положения дипломной работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Календарный план выполнения дипломной работы

Наименование работы	Сроки выполнения
Выбор темы дипломной работы и ее утверждение	декабрь
Ознакомление с рекомендованной литературой и первичной документацией (история болезни).	январь, период преддипломной практики
Определение целей и задач исследования, составление плана их проведения	февраль
Написание теоретической части и представление ее руководителю	март
Обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю	апрель
Доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения	май
Подготовка и оформление приложений, списка литературы, презентации	май
Представление научному руководителю оформленной ВКР для проставления сроков сдачи работы и заполнения отзыва	июнь
Подготовка к защите дипломной работы	июнь

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Заявление на утверждение темы дипломной работы

Заместителю директора по
учебной работе

обучающегося (ейся)
группы

(Ф.И.О.)

заявление

Прошу закрепить за мной тему дипломной работы:

«__» _____ 2017 г.

подпись

/ _____ /
Ф.И.О.

Наименование темы согласовано.
Руководитель дипломной работы

подпись

/ _____ /
Ф.И.О.

«__» _____ 2017 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В. Пример оформления титульного листа дипломной
работы**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

Анализ спроса на парафармацевтические товары

Дипломная работа

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

Работу выполнил(а):

Иванова

Татьяна

Ивановна

группа 442 ФМ

Руководитель: Петрова Н. И.

Работа заслушана: _____
(дата)

Работа оценена: _____
(оценка, подпись)

2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Пример оформления оглавления дипломной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение	4
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ	6
1.1 Определение парафармацевтической продукции	6
1.2 Классификация парафармацевтической продукции	12
1.3 Спрос. Виды спроса в фармацевтической деятельности	14
1.4 Оптимальное размещение парафармацевтических товаров в аптеке влияющее на спрос	15
1.5 Повышение прибыли аптеки за счет парафармацевтических товаров. Допродажи	16
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ СПРОСА НА ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ	19
2.1 Материал и методы исследования	19
2.2 Анализ спроса на парафармацевтические товары	25
2.3 Увеличение продаж по средствам парафармацевтической продукции	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Пример оформления введения, глав и разделов

ВВЕДЕНИЕ

(одна пустая строка)

В настоящее время все аптечные организации имеют в своем ассортименте не лекарственные товары. В последние годы в ассортиментной политике аптечных учреждений произошли некоторые изменения, заключающиеся в увеличении в объемах реализации структурной доли парафармацевтической продукции, называемой еще «сопутствующий» ассортимент [19].

Статистика позволяет сделать выводы о стремительном росте покупателей, для которых парафармацевтическая продукция ассоциируется с учреждениями здравоохранения, анализ продаж в аптеках демонстрирует стремительный рост спроса на средства гигиены, косметическую продукцию, детское питание. Спрос стимулирует руководителей аптек к расширению ассортимента, парафармацевтическая продукция обеспечивает стабильную прибыль, независимо от сезона [11].

Преимущество реализации парафармацевтической продукции, сравнительно с лекарственными средствами, заключается в отсутствии ограничений со стороны государства. Нарушение установленных пределов надбавок на лекарственные средства влечет наложение штрафов, лишение лицензии, государственные органы контролируют политику ценообразования учреждений здравоохранения. Отсутствуют ограничения при формировании стоимости парафармацевтических товаров, доходы от реализации элитной косметики, детского питания, компенсируют ограничения, установленные на лекарственные средства.

Приобретение детского питания, средств-гигиены в аптеке исключает сомнения относительно соблюдения рекомендаций об условиях хранения, в помещениях контролируется температура, уровень влажности. Квалифицированные специалисты неукоснительно соблюдают правила хранения, определенные регламентом работы аптеки [14].

(глава начинается с новой страницы)

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ

(одна пустая строка)

1.1 Определение парафармацевтической продукции

Парафармацевтическая продукция – это товары дополнительного аптечного ассортимента, сопутствующие лекарственные средства и изделия медицинского назначения, предназначенные для профилактики, лечения заболеваний, облегчения состояния человека, ухода за частями тела [2].

Парафармацевтика – это препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, применяемые для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека. Парафармацевтическая продукция составляет нелекарственный аптечный ассортимент. Для ее продажи не требуются лицензия и специальные разрешения [6].

(одна пустая строка)

1.2 Классификация парафармацевтической продукции

К парафармацевтической продукции относятся:

1. Лечебно-косметические товары, не предназначенные для декоративных целей;
2. санитарно-гигиенические средства;
3. минеральные воды;
4. диетическое и детское питание;
5. очковая оптика;
6. БАД;
7. Средства санитарии и гигиены для животных [6].

(глава начинается с новой страницы)

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ СПРОСА НА ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ

(одна пустая строка)

2.1 Материал и методы исследования

Методы исследования – это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями исследования.

Основные методы:

- исторический метод включает историко-графическое, архивное изучение литературы, освещающей исследуемый вопрос или проблему;
- метод наблюдения позволяет воспринимать особенности протекания изучаемого явления или процесса и их изменений, включает анализ применения различных методик лабораторных и клинических исследований, приемов обследования пациента;
- экспериментальные методы включает лабораторные опыты, клинические исследования, проводимые в точно учитываемых условиях;
- социологический метод включает опрос, беседу, анкетирование, тестирование, экспертное оценивание (оценка, получаемая путем выяснения мнений специалистов);
- статистический метод применяется при необходимости получить количественные характеристики изучаемых явлений с последующим анализом;
- логический метод сопутствует любому научному исследованию, включает индукцию, дедукцию, анализ и синтез.

ПРИМЕР

В дипломной работе использованы следующие методы исследования:

- исторический метод, включивший в себя изучение и анализ литературы, освещающей тему исследования: ресурсы сети интернет, книги по зубным пастам и фитотерапии, ботанические атласы, статьи журналов и каталогов, федеральные законы, энциклопедии лекарственных препаратов, растительного сырья;
- социологический метод, включивший проведение анкетирования разных возрастных групп для выявления критерий выбора зубных паст, для выявления спроса на зубные пасты;
- статистический метод, примененный для анализа:
 1. анкетного опроса населения для выявления критерия выбора зубных паст, предпочитаемых и нежелательных брендов, их достоинств и недостатков;

2. ассортимента зубных паст, их производителей и цены в аптеке ООО «Контур», расположенной по адресу Воронежская область, город Борисоглебск, улица Советская, дом 37А;

Материалы исследования, используемые в дипломной работе:

1. Теоретическая база: федеральные законы, Государственная фармакопея XIV издания, Государственный стандарт качества зубных паст, учебные пособия по зубным пастам, фитотерапии и лекарственном сырье, атласы растительного покрова России, журналы, медицинские порталы, энциклопедии лекарственных растений, каталоги лекарственных средств, реестр и справочники лекарств.

2. Практическая база: Аптека ООО «Контур» (*Приложение Д. рис. 55, 56*), расположенная по адресу Воронежская область, город Борисоглебск, улица Советская, дом 37А. Аптека имеет свой устав, расчетный счет, зарегистрированный в налоговых органах. Аптека занимается реализацией рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, товаров аптечного ассортимента, ортопедией и оптикой. Не имеет лицензию на производство и изготовления лекарственных форм. Расположена в центре города Борисоглебск. Имеет вывеску, где указана вышестоящая организация, название, режим работы. В аптеке имеются помещения: торговый зал, материальная комната, зона приемки, кабинет заведующего аптекой, комната персонала, санузел. Аптека в достаточном объеме и по полному комплекту оснащена всем необходимым оборудованием. В аптеке на всех рабочих местах специалистов имеется необходимая литература.

В аптеке был проведен анализ ассортимента зубных паст, их цен и производителей, а также проведена беседа с работниками аптеки, в процессе которой были выявлены часто приобретаемые населением зубные пасты и пасты с меньшим спросом.

Также был проведен анкетный опрос населения. Нами была разработана анкета, состоящая из 6 вопросов: «На что Вы обращаете внимание в первую очередь при выборе зубной пасты?», «Сколько раз в день Вы чистите зубы?», «Какой бренд зубных паст Вы предпочитаете? Почему пользуетесь данным

брендом?», «Какой бренд зубных паст Вам не нравится? Почему?», «Какой состав должен быть у зубной пасты, чтобы Вы точно приобрели ее?», «Вам предложены на выбор зубные пасты, выберите одну. На что Вы обратили внимание при выборе?

В опросе приняли участие 58 человек, в возрасте от 16 до 57 лет («<18» — 3 человека, «от 18 до 25» 31 человек, «от 26 до 30» — 2 человека, «от 31 до 40» — 8 человек, «от 41 до 50» — 12 человек, «старше 50» — 2 человека), для определения критерия выбора населением зубных паст, выявления паст с низким спросом и наиболее предпочитаемых.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Пример оформления перечислений в тексте

Пример 1.

К парафармацевтической продукции относятся:

1. лечебно-косметические товары, не предназначенные для декоративных целей;
2. санитарно-гигиенические средства;
3. минеральные воды.

Пример 2.

К парафармацевтической продукции относятся:

- 1) лечебно-косметические товары, не предназначенные для декоративных целей;
- 2) санитарно-гигиенические средства;
- 3) минеральные воды.

Пример 3.

К парафармацевтической продукции относятся:

- лечебно-косметические товары, не предназначенные для декоративных целей;
- санитарно-гигиенические средства;
- минеральные воды.

Пример 4.

К парафармацевтической продукции относятся:

- а) лечебно-косметические товары, не предназначенные для декоративных целей;
- б) санитарно-гигиенические средства;
- в) минеральные воды.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Пример оформления таблиц

Текст...

(одна пустая строка)

Таблица 7. Ассортимент БАД пользующихся спросом в аптеке

Название товара	Форма выпуска	Количество
Черника Форте	таблетки	50
Капилар	таблетки	100
Фитолакс	таблетки	40
Овесол	таблетки	40
Пустырник форте	таблетки	40
Глицин форте	таблетки	60
Турбослим экспресс	капсулы	18
Гинкоум	капсулы	30
Драже вечернее	драже	60

(одна пустая строка)

Текст...

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Пример оформления иллюстраций



(одна пустая строка)

Рисунок 1. Лазерный терапевтический аппарат «Альфа 1М»

ПРИЛОЖЕНИЕ И. Пример оформления диаграммы

Текст...

(одна пустая строка)

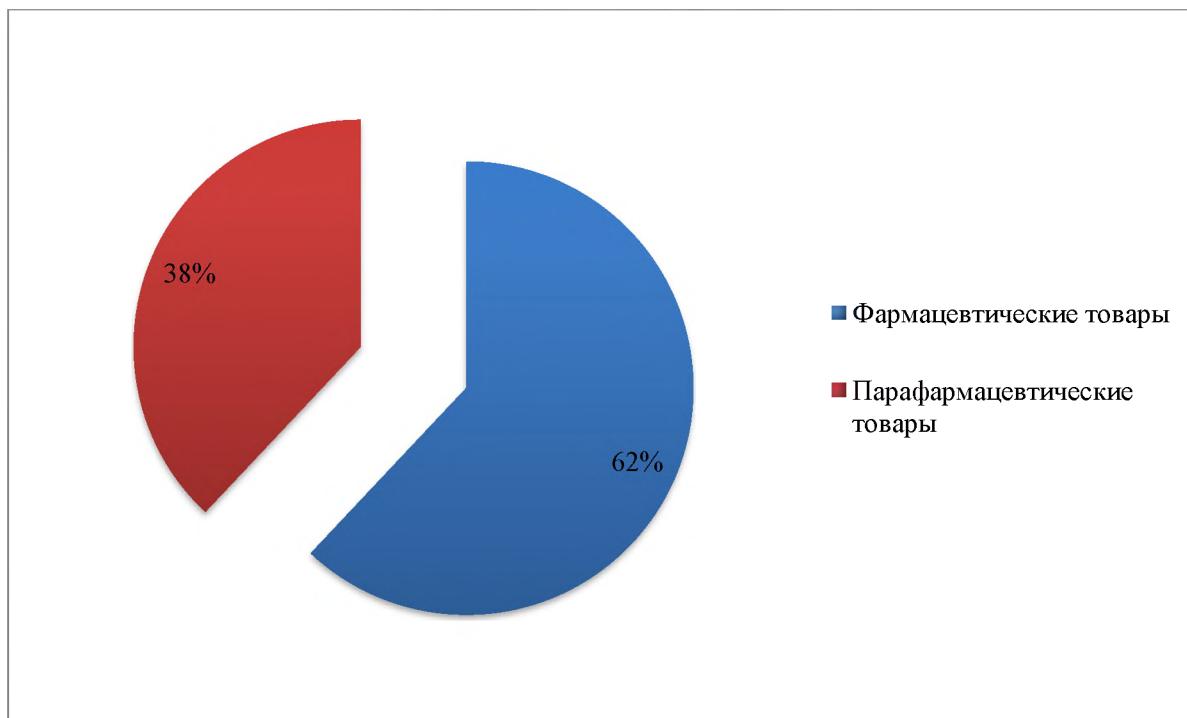


Диаграмма 1. Спрос на парафармацевтические товары

(одна пустая строка)

Текст...

ПРИЛОЖЕНИЕ К. Пример оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(одна пустая строка)

1. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
2. Информационное письмо МГАП от 09.12.1994 N 01-07/405 «О Перечне парафармацевтической продукции».
3. Виссор А. Продавайте в комплексе / А. Виссор // Лекобоз. – 2017. – №8. С.8.
4. Гавриленкова О.В. Методическое пособие по фармацевтическому товароведению. Парафармацевтическая продукция /О.В. Гавриленкова.– Архангельск: ММК, 2009. – 53с.
5. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебное пособие (курс) / Н.Б. Дремова. – Курск: КГМУ, 2011. – 520с.
6. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум /ред. О.А. Васнецовой.– М.: ГЭОТФР-Медиа, 2005. – 704с.
7. Пашутин С.Б. Открываем аптеку. С чего начать и как преуспеть/С.Б. Пашутин.– Москва: Эксмо, 2010. – 320с.
8. Прохорова М.В. Персонал, приносящий прибыль / М.В. Прохорова, Ю.И. Кондратьева.– Москва: Эскмо, 2008. – 624с.
9. Семенов Н.А. Маркетинг. Учебное пособие / Н.А. Семенов. – Тверь: ТГТУ, 2009. – 100с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

(одна пустая строка)

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Классификация парафармацевтической продукции

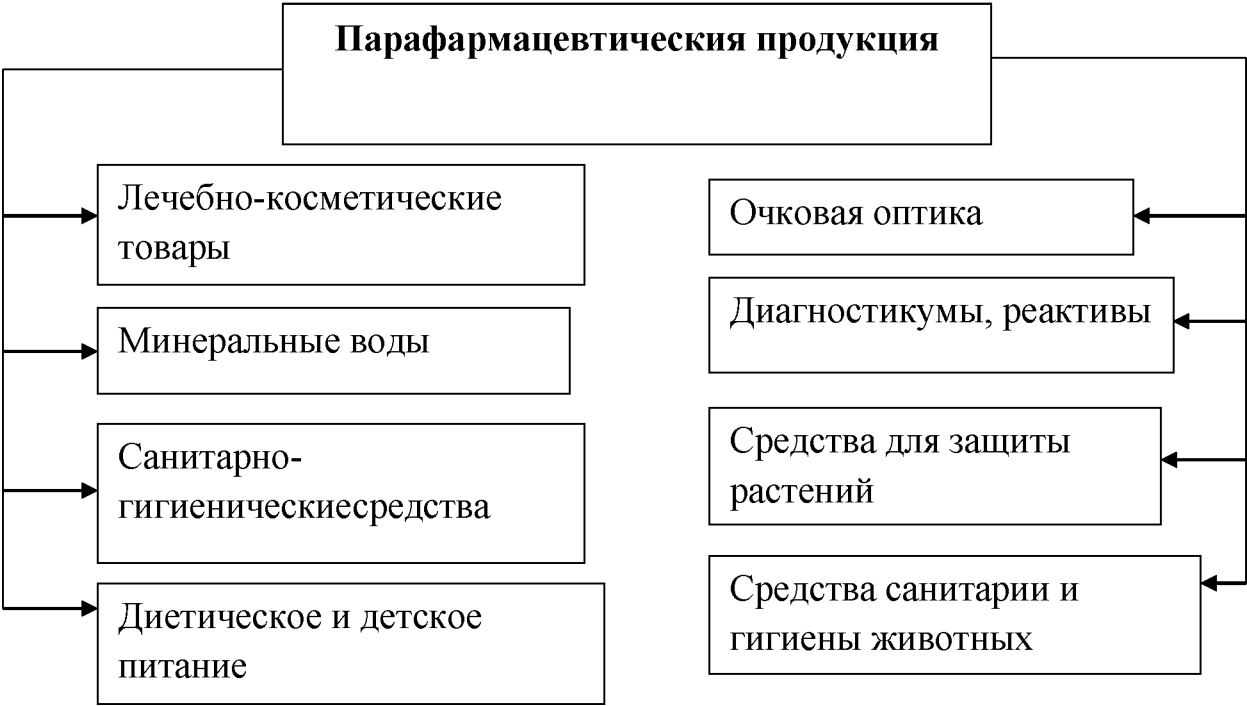


Рисунок 2. Классификация парафармацевтической продукции

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

**Отзыв руководителя
на дипломную работу**

Обучающегося (ейся) _____ группы _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Тема работы: _____

Руководитель: _____

1. Соответствие заявленной теме _____

2. Использованные источники _____

3. Работа с руководителем _____

4. Самостоятельность _____

5. Анализ текста работы _____

6. Основные достоинства работы _____

7. Основные недостатки работы _____

8. Выводы _____

Подпись руководителя работы _____ /Ф.И.О./

Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

**Рецензия
на дипломную работу**

Обучающегося (ейся) _____ группы _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Тема работы: _____

Руководитель: _____

1. Актуальность работы _____

2. Логика работы _____

3. Соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям _____

4. Обоснованность сделанных выводов и рекомендаций _____

5. Замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы _____

6. Выводы с рекомендуемой оценкой _____

Подпись рецензента _____ /Ф.И.О./

Приложение О. Индивидуальный план-задание выполнения дипломной работы

Индивидуальный план-задание выполнения Дипломной работы

Обучающегося (ейся) _ курса _____ группы _____

ФИО

По теме: _____

№	Этапы выполнения дипломной работы и их содержание	Срок выполнения	Фактически	Подпись руководителя
1	Определение цели, задач, объекта, предмета, методов исследования			
2	Составление плана работы дипломной работы, согласование его с руководителем.			
3	Подбор литературы и ее изучение.			
4	Разработка и представление на проверку разделов «Введение» и «Теоретическая часть».			
5	Корректировка раздела «Введение» и «Теоретическая часть».			
6	Представление на проверку раздела «Практическая часть» дипломной работы: накопление, систематизация, анализ практических материалов.			
7	Корректировка раздела «Практическая часть»			
8	Разработка и представление на проверку раздела «Заключение». Согласованием с руководителем выводов и предложений.			
9	Разработка тезисов и презентации для защиты дипломной работы.			
10	Сдача дипломной работы руководителю для проверки содержания.			
11	Корректировка содержания работы			
12	Сдача дипломной работы руководителю для получения отзыва			
13	Сдача дипломной работы рецензенту для получения рецензии			
14	Сдача дипломной работы в учебную часть			

Руководитель дипломной работы

Задание принял к исполнению обучающийся

_____/_____/_____

_____/_____/_____

/подпись/ (Ф.И.О.)

/подпись/ (Ф.И.О.)

«_____» _____ 201_ г.

«_____» _____ 201_ г.